

## 武汉大学 2017-2018 学年本科优秀教学业绩奖申报表

|  |          |   |     |
|--|----------|---|-----|
| 开课单位名称   |          | 政治与公共管理学院   |     |
| 工号   | 00005972 | 姓名  | 吴湘玲 |
| 职称   | 教授       | 年龄  | 51  |
| 申报类别   |          | <input type="checkbox"/> 公共基础理论课程类<br><input type="checkbox"/> 通识课程类<br><input checked="" type="checkbox"/> 专业理论课程类<br><input type="checkbox"/> 实验实践类 |     |
| <b>2017-2018 学年本科教学业绩简述（字数 1000 字以内）</b>   |          |   |     |
| <p>（简述本学年教学工作量、教学理念、方法、效果，特别是课程教学改革突出业绩，按重要程度进行列举）</p> <p><b>1. 认真完成教学工作量</b></p> <p>（1）承担教学 66 课时，《公共管理学》54 课时，《行政学原理》12 课时，两门课程都是国家精品资源共享课；</p> <p>（2）指导 3 篇毕业论文写作；</p> <p>（3）参与武汉大学支助立项：慕课《行政学原理》的申报与建设；</p> <p>（4）主持政治与公共管理学院支助立项：慕课《行政学原理》建设。</p> <p><b>2. 初步取得教学成果</b></p> <p>（1）教研成果“社会发展需求导向下的行政管理专业人才培养模式改革”，获 2017 年第八届湖北省高等学校教学成果二等奖（参与）；</p> <p>（2）教研成果“社会发展需求导向下的行政管理专业人才培养模式改革”，获 2017 年武汉大学教学成果一等奖（参与）；</p> <p>（3）发表论文“公共管理专业学生毕业论文写作的规范与要求”，</p> |          |   |     |

中国人民大学出版社；

(4) 完成教育部重大攻关项目马工程重点教材《公共政策概论》第七章“公共政策终结”的编写，高等教育出版社。

### **3. 积极开展教学研究**

(1) 完成武汉大学教研课题“公共管理学的教学建设与改革”结项；

(2) 参与高等教育出版社委托的“《公共管理学》智能题库建设”，完成第一章、第十章的命题与整个题库的初步统稿校对工作。

### **4. 主动探索新的教学理念与方法**

(1) 贯彻“以学生为本”的教学理念，主张教学内容以基础知识教育为基础，以适应未来社会发展需要为重点，培养学生的创新精神与探索能力。

(2) 开展案例教学、角色模拟、专题研讨等教学方法；引导学生主动使用课外资料，编写公共管理学教学案例 30 个、编写教学扩充阅读辅助资料 28 个。

### **5. 取得了较好的教学效果**

(1) 学生与院系听课老师对我的课堂教学评价良好；

(2) 学生学习的主动性和积极性有很大提高，科研兴趣与能力增强，所指导的本科生主持科研立项 4 项，其中大学生创新训练项目 3 项、社会调查专题研究类项目 1 项；

(3) 注重培养学生综合能力，指导本科生胡艺铭等参加清华大学的案例比赛，获二等奖，案例收入中国公共管理案例库。

附件:

## 目 录

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. 获奖证书.....                | 1   |
| 2. 发表的教研论文 .....            | 4   |
| 3. 参与国家精品资源共享课建设 .....      | 11  |
| 4. 通过社会兼职方式积极了解实践教学需要 ..... | 14  |
| 5. 教学研究课题立项、结项 .....        | 15  |
| 6. 教研成果应用的效果 .....          | 18  |
| 7. 教学案例.....                | 22  |
| 8. 教学扩展阅读资料 .....           | 181 |